

# FORMULARIO DE EVALUACIÓN

Conectarte con tu Público

Nombre del socio \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Evaluador \_\_\_\_\_ Duración del discurso: 5 a 7 minutos

**Título del discurso** \_\_\_\_\_

## Declaración de objetivo

El objetivo de este proyecto es que el socio practique las habilidades que se necesitan para conectarse con un público que no esté familiarizado.

## Notas para el evaluador

El socio que realiza este proyecto practica las habilidades que se necesitan para conectarse con un público que no esté familiarizado. Para hacerlo, el socio presenta un tema que es nuevo o no le es familiar a los socios de tu club.

**Escucha:** Un tema que no es usual o es inesperado para tu club. Toma nota de la capacidad que el socio tiene para presentar el tema inusual de un modo que mantenga la atención del público. Este discurso no es un informe sobre el contenido del proyecto "Conectarte con tu Público".

## Comentarios generales

Te destacaste en:

Quizá debas trabajar en:

Para plantearte un desafío:

Para el evaluador: Además de realizar tu evaluación oral, completa este formulario.

5	4	3	2	1
EJEMPLAR	DESTACADO	EXPERIMENTADO	EMERGENTE	EN DESARROLLO

<p><b>Claridad:</b> El lenguaje oral es claro y se entiende con facilidad</p> <p>5      4      3      2      1</p>	Comentario:
<p><b>Variación vocal:</b> Usa tono, velocidad y volumen como herramientas</p> <p>5      4      3      2      1</p>	Comentario:
<p><b>Contacto visual:</b> Usa el contacto visual de forma eficaz para captar la atención del público</p> <p>5      4      3      2      1</p>	Comentario:
<p><b>Gestos:</b> Usa gestos y movimientos corporales de manera eficaz</p> <p>5      4      3      2      1</p>	Comentario:
<p><b>Percepción del público:</b> Demuestra ser consciente del interés y las necesidades del público</p> <p>5      4      3      2      1</p>	Comentario:
<p><b>Nivel de comodidad:</b> Aparenta estar cómodo frente al público</p> <p>5      4      3      2      1</p>	Comentario:
<p><b>Interés:</b> Capta la atención del público con un contenido interesante y bien elaborado</p> <p>5      4      3      2      1</p>	Comentario:
<p><b>Tema:</b> El tema es nuevo o inusual para el público asistente y desafía al orador a adaptarse mientras realiza la presentación</p> <p>5      4      3      2      1</p>	Comentario:

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## Conectarte con tu Público

Los criterios enumeran los objetivos y expectativas específicos para el discurso. Revisa cada uno de los niveles para ayudarte a completar la evaluación.

### Claridad

- 5 – Es un orador público ejemplar que siempre se hace entender
- 4 – Se destaca comunicándose verbalmente
- 3 – El lenguaje oral es claro y se entiende con facilidad
- 2 – De algún modo el lenguaje oral no es claro o resulta difícil de entender
- 1 – El lenguaje oral no es claro o no es fácil de comprender

### Variedad vocal

- 5 – Usa las herramientas de tono, velocidad y volumen a la perfección
- 4 – Se destaca en el uso de tono, velocidad y volumen como herramientas
- 3 – Usa tono, velocidad y volumen como herramientas
- 2 – El uso de tono, velocidad y volumen debe practicarse más
- 1 – El uso de tono, velocidad y volumen no es eficaz

### Contacto visual

- 5 – Usa el contacto visual para transmitir emociones y obtener una respuesta
- 4 – Usa el contacto visual para medir la reacción y respuesta del público
- 3 – Usa el contacto visual de forma eficaz para captar la atención del público
- 2 – El contacto visual con el público debe mejorarse
- 1 – Hace poco o ningún contacto visual con el público

### Gestos

- 5 – Integra totalmente los gestos y movimientos corporales con el contenido para presentar un discurso ejemplar
- 4 – Usa gestos y movimientos corporales como herramientas para mejorar el discurso
- 3 – Usa gestos y movimientos corporales de manera eficaz
- 2 – Usa gestos y movimientos corporales que de algún modo distraen la atención o son limitados
- 1 – Usa gestos que distraen mucho la atención o no usa gestos

### Percepción del público

- 5 – Capta por completo la atención del público y anticipa sus necesidades

- 4 – Es plenamente consciente del interés o las necesidades del público y responde de forma eficaz
- 3 – Demuestra ser consciente del interés y las necesidades del público
- 2 – La participación de la audiencia o la captación del interés del público debe practicarse más
- 1 – Realiza poco o ningún intento de captar el interés del público o satisfacer sus necesidades

### Nivel de comodidad

- 5 – Aparenta estar totalmente seguro de sí mismo frente al público
- 4 – Aparenta estar totalmente cómodo frente al público
- 3 – Aparenta estar cómodo frente al público
- 2 – Aparenta estar incómodo frente al público
- 1 – Aparenta estar muy incómodo frente al público

### Interés

- 5 – Capta totalmente la atención del público con contenido ejemplar y bien elaborado
- 4 – Capta la atención del público con un contenido altamente convincente y bien elaborado
- 3 – Capta la atención del público con un contenido interesante y bien elaborado
- 2 – El contenido es interesante pero no está bien elaborado o está bien elaborado pero no es interesante
- 1 – El contenido no es interesante ni está bien elaborado

### Tema

- 5 – Realiza un uso ejemplar del tema que desafía al orador a adaptarse a las necesidades y al nivel de comprensión del público
- 4 – Realiza un uso excelente del tema para practicar la presentación de un discurso estimulante que requiere de adaptaciones regulares para ajustarse al público
- 3 – El tema es nuevo o inusual para el público asistente y desafía al orador a adaptarse mientras realiza la presentación
- 2 – De algún modo el tema no es familiar para el público, pero no desafía al orador a adaptarse mientras realiza la presentación
- 1 – El tema es muy conocido por el público y no desafía al orador a adaptarse mientras realiza la presentación

